



## **PALATKA HIGH SCHOOL COMPACT**

2016-2017

Schools, families, and students benefit when they all take collective responsibility for quality education. When a partnership exists and each partner fulfills his/her responsibilities, student learning improves. The term school community refers to teachers, students, families, other school staff and community members. The signatures below indicate our support of, and commitment to, the following responsibilities:

<b>Administrative Responsibilities</b>	<b>Teacher Responsibilities</b>	<b>Family Responsibilities</b>	<b>Student Responsibilities</b>
1. Through collaborative decision making, create with the involvement of staff, families, students, and the community, a compelling school vision and quality educational program with high standards that are widely understood and embraced by the school community.	1. Through collaborative decision making with colleagues, families, and students, create a school vision and quality educational program with high standards that are widely understood and embraced by the school community.	1. Through collaborative decision making, participate with school staff and students in creating a compelling school vision and quality educational program with high standards that are widely understood and embraced by the school community.	1. Through collaborative decision making, participate with parents and school staff in creating a compelling school vision and quality education program with high standards that are widely understood and embraced by the school community.
2. Provide instructional leadership to ensure appropriate instructional practices, high academic standards, student support, and the delivery of a quality core curriculum to all students.	2. Endeavor to motivate my students to learn. Provide appropriate and varied classroom instruction that actively involves student, and maintain high standards within each subject.	2. Communicate the values of education, and provide home support and monitoring of student academic work and progress in school.	2. Produce quality work that meets the high standards of each class.
3. Provide a safe, orderly and positive teaching/learning environment.	3. Provide a safe, orderly, and caring classroom environment conducive to learning.	3. Establish a schedule with my student for study time, TV viewing, peer activities, and out-of-school time.	3. Attend school regularly, on time, and with completed homework. Follow agreed-upon schedule and home/school rules.
4. Provide appropriate professional development for staff, families, and students to improve teaching and learning and to support collaborative partnerships with families and the community.	4. Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning, and support the formation of partnerships with families and the community.	4. Participate in training opportunities with staff that help to improve teaching and learning, both at home and at school.	4. Participate in school activities with my parents and teachers that help to improve teaching and learning, both at home and at school.
5. Maintain open, two-way communication between the home and the school.	5. Establish two-way communication with families about student progress in school.	5. Communicate regularly with the school.	5. Tell parents honestly what is happening at school, and help to maintain two-way communication.
6. Respect the school, students, staff, and families.	6. Respect the school, students, staff, and families.	6. Respect the school, students, staff, and families.	6. Respect the school, students, staff, and families.
<b>Signature of Principal</b>	<b>Signature of Teacher</b>	<b>Signature of Parent/Guardian</b>	<b>Signature of Student</b>



## ESCUELA SECUNDARIA PALATKA COMPACTO

2016-2017

Escuela, estudiantes y familias se benefician cuando todos asumen la responsabilidad colectiva para la educación de calidad. Cuando existe una sociedad y cada socio cumple con sus responsabilidades, mejora el aprendizaje de los estudiantes. La comunidad escolar de término se refiere a profesores, estudiantes, familias, otros miembros del personal y la comunidad escolar. Las firmas abajo indican nuestro apoyo y compromiso con las siguientes responsabilidades:

<b>Administrativo Responsabilidades</b>	<b>Profesor Responsabilidades</b>	<b>Familia Responsabilidades</b>	<b>Estudiante Responsabilidades</b>
1. a través de la toma de decisiones colaborativa, crear con la participación del personal, familias, estudiantes y la comunidad, un convincente visión y calidad educativo programa escolar con altos estándares que son ampliamente comprendido y abrazado por la comunidad escolar.	1. a través de la toma de decisiones colaborativa con colegas, familias y estudiantes, crear un programa educativo de la escuela, visión y calidad con altos estándares que son ampliamente comprendidos y abrazados por la comunidad escolar.	1. a través de la toma de decisiones colaborativa, participa con personal de la escuela y los estudiantes en la creación de una convincente visión y calidad educativo programa escolar con altos estándares que son ampliamente comprendidos y abrazados por la comunidad escolar.	1. a través de la toma de decisiones colaborativa, participa con los padres y personal escolar para crear una convincente visión y calidad educación programa escolar con altos estándares que son ampliamente comprendidos y abrazados por la comunidad escolar.
2. proveer liderazgo instruccional para garantizar prácticas apropiadas de enseñanza, altos estándares académicos, estudiantes y la entrega de un currículo de calidad a todos los estudiantes.	2. esfuerzo para motivar a mis alumnos a aprender. Proporcionar instrucción apropiado y variado que involucra activamente a estudiantes y mantener altos estándares dentro de cada tema.	2. comunicar los valores de la educación y proporcionar apoyo Inicio y seguimiento del trabajo académico del estudiante y el progreso en la escuela.	2. producir trabajo de calidad que cumple con los altos estándares de cada clase.
3. proporcionar un ambiente de enseñanza y aprendizaje seguro, ordenado y positivo.	3. proporcionar un ambiente seguro, ordenado y cuidado del aula propicio para el aprendizaje.	3. establecer un horario con mi estudiante para tiempo de estudio, televisión, actividades peer y tiempo fuera de la escuela.	3. asistir a la escuela regularmente, el tiempo y con la tarea completada. Seguir calendario acordado y casa/escuela.
4. proporcionar desarrollo profesional apropiado para el personal, las familias y estudiantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y para apoyar las alianzas de colaboración con las familias y la comunidad.	4. participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y apoyar la formación de alianzas con las familias y la comunidad.	4. participar en capacitación con el personal que ayudan a mejorar la enseñanza y el aprendizaje, tanto en el hogar y en la escuela.	4. participar en actividades de la escuela con mis padres y maestros que ayudan a mejorar la enseñanza y el aprendizaje, tanto en casa como en la escuela.
5. mantener la comunicación abierta y bidireccional entre el hogar y la escuela.	5. establecer comunicación bidireccional con las familias sobre el progreso del estudiante en la escuela.	5. comunicarse regularmente con la escuela.	5. informar a los padres honestamente lo que está sucediendo en la escuela y ayudar a mantener una comunicación bidireccional.
6. respetar la escuela, estudiantes, personal y familias.	6. respetar la escuela, estudiantes, personal y familias.	6. respetar la escuela, estudiantes, personal y familias.	6. respetar la escuela, estudiantes, personal y familias.
<b>Firma de Principales</b>	<b>Firma de Profesor</b>	<b>Firma de Padre o tutor</b>	<b>Firma de Estudiante</b>